

НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Донского края

Составила старший воспитатель МДОУ №16 «Дюймовочка»

Артемьева Надежда Ивановна

Месяц – народные названия	Дата	Содержание календаря	Знакомство с окружающим	Продуктивная деятельность	Забавы, развлечения, праздники	Нравственное воспитание
Сентябрь – Золотое лето, Златоцвет, Ревун, т.е. (завывающие звуки ветра), Осенины Богатый месяц. Народная мудрость: В сентябре и у воробья пиво, и у вороны копна.	2	Свекольника – пора дергать свеклу и морковь.	Знания об овощах, их пользе, целебных свойствах.	Изготовление осеннего салата. Сбор урожая.	Дидактические игры.	Поддержание познавательно-созидательного отношения к донской природе.
	5	Луппа-брусничник.	Ягоды, их польза, использование в домашнем хозяйстве.	Декоративное рисование «Узор с ягодами».	Дидактические игры.	Охрана природы, воспитание интереса к родной природе.
	7	Титов день Тит последний гриб растит.	Грибы, их разновидности. В Донском краю съедобных грибов нет.	Ручной труд «Шляпки грибов для театра»	Спортивное развлечение «По грибы и ягоды».	Охрана природы. ОБЖ.
	8	Наталья-Овсяница и Павел-Рябинник. Сбор гроздьев рябины и развешивание для хранения на зиму.	Ознакомление с рябиной, как деревом-оберегом, защищающим от несчастий по казачьим поверьям. Рассмотрение иллюстраций, беседа о казачьих традициях, обрядах	Изготовление бижутерии, талисманов из ягод рябины.	Кукольный спектакль «Рябинника».	Воспитание бережного отношения к казачьим традициям.
	13	Куприянов день, отлет журавлей.	Перелетные птицы – беседа о них. Традиция: дети кричат птицам «Колесом дорога», наколдывая весеннее их возвращение.	Ручной труд «Журавли» (оригами)	Игры-забавы «Проводы журавлей»	Создание эмоционального отношения к природе.
	14	День Семена Летопроводца – первые Осенины. Примета: Семин день если сухой, то осень сухая будет.	Традиция: в этот день выбивали «новый огонь» и начинали посиделки. С этого дня начинали праздновать осенние свадьбы (до 15 ноября), переселялись в новые дома, осуществляли обряд «пострига»(посвящения) мальчиков 7 лет в отроки. Рассказ о казачьем свадебном обряде.	Изготовление атрибутов к кукольному спектаклю.	Обыгрывание обряда «Кукольная свадьбка»	Приобщение к национальным ценностям. Формирование интереса к казачьим обрядам, фольклору, песням

<p>Холоден сентябрь, да сыт.</p> <p>Примета сентября:</p> <p>Чем он суше и теплее, тем позднее наступит зима.</p> <p>Паутина летает и стелется к растениям – к теплу.</p>	21	<p>День Рождества Пресвятой Богородицы – вторые Осенины, день осеннего равноденствия. «Всякому лету - аминь».</p>	<p>Библейские чтения о Рождестве Пресвятой Богородицы.</p> <p>Традиция: Встреча матушки Осенины хлебом и киселем – праздник урожая.</p>	<p>Ручной труд – поделки из природного материала «Дары осени».</p>	<p>Праздник урожая.</p>	<p>Воспитание чувства благоговения к святыням. Приобщение к духовным ценностям.</p>
	23	<p>Петр и Павел - работники</p>	<p>Беседа о профессиях.</p>	<p>Рисование «Кем я хочу быть».</p>	<p>Викторина «Все работы хороши...»</p>	<p>Уважение к труду взрослых.</p>
	27	<p>Воздвижение Честного Животворящего Креста Господня или Сдвижение, последние Осенины. «Сдвижение тепло сдвинет, а холод надвинет».</p>	<p>В этот день осуществляли древний обряд – крестовой. На Воздвижение он излучает охранительную силу. Вырезали, вышивали кресты, рисовали в хлевах, амбарах, домах, чтобы уберечь от нечистой силы.</p>	<p>Вышивание крестиком.</p>	<p>Казачьи посиделки (с родителями)</p>	<p>Приобщение к национальным ценностям: фольклору, донским песням. Почитание опыта старших поколений.</p>
	28	<p>Никита-гусепролет. Гуси летят – на хвосте зимушку тащат. Низко летят - к холодной зиме, высоко - к теплой.</p>	<p>Приметы в природе – беседа о них. (Впоследствии все приметы, с которыми дети знакомятся, заносятся в схематическом изображении в «Народный календарь» группы). Загадывание загадок об осени.</p>	<p>Продуктивная деятельность на выбор детей «Гуси летят»</p>	<p>Дидактическая игра «Работает метеоцентр»</p>	<p>Развитие наблюдательности, внимательного отношения к природе.</p>
	30	<p>Вера, Надежда, Любовь и мать их София – «вселенские бабьи именины». Полагалось женщинам поплакать и попричитать, чтобы счастье и спокойствие в дом приворожить.</p>	<p>Объяснение детям понятия «именины» или «день Ангела», которые русский народ предпочитал дням рождениям, отдавая должное духовному. Составление календаря именин детей в группе, пояснение – что означают имена и в честь какого святого дано имя.</p>	<p>Изготовление подарков именинницам.</p> <p>Изготовление именных карточек.</p>	<p>Именины Веры, Надежды, Любви и Софии (в течение года отмечаются и именины других детей)</p>	<p>Прививать уважение к православным традициям своего народа, доброжелательные отношения между детьми.</p>

<p>Октябрь – Месяц-листопад</p> <p>Листобой «Начисто опал лист – к холодной зиме, лег гладкой стороной – к недороду, шершавой – озимые не померзнут»;</p> <p>Грязник «В грязник ложка воды ведром грязи оборачивается»;</p>	1	Арина-журавлиный лёт, Арина-шиповница.	Беседа о пользе шиповника. Знакомство с приметой: «На Арину полетели журавли – на Покров жди заморозков, не полетели – зима будет поздняя».	Заваривание чая из шиповника.	Угощение чаем из шиповника малышей, игры с ними.	Воспитание здорового образа жизни, заботливого отношения к младшим.
	2	День Зосима и Саввы – заступников пчел.	Традиция: казаки устраивали домашний праздник со сладостями – «Лакомый стол». Беседа о пользе меда.	Коллективное панно «Пчелы на лугу».	Сладкий вечер «Лакомый стол».	Воспитание здорового образа жизни, бережного отношения к донской природе.
	7	Фекла-Заревница – день узлов.	Традиция: все, что завяжешь в этот день, на счастье. Если узелок не развяжут, то счастье крепким будет.	Знакомство с различными видами узлов, завязывание их.	Спортивные игры с завязыванием узлов.	Формирование потребности изучать традиции родного края.
	8	День святого Сергия Радонежского.	Рассказ о жизни преподобного Сергия Радонежского.			Воспитание духовно-нравственных чувств.
	9	День апостола и евангелиста Иоанна Богослова.	Рассказ о жизни Иоанна Богослова, что он является наставником иконного дела. Объяснить, что русские иконы высоко ценятся во всем мире, это часть нашей культуры.	Составление альбома репродукций икон.	Рассматривание репродукций икон, прослушивание духовной музыки.	Воспитание гордости за русскую культуру. Развитие способности воспринимать и анализировать произведения искусства (иконы).
14	Покров (Покров Пресвятой Богородицы).	Рассказ об истории возникновения праздника; «покров» - фата. Донская традиция: обязательный поминальный обед с песнопениями в память обо всех погибших казаках.	Изготовление атрибутов к празднику.	Праздник «Покров»	Приобщение к национальным ценностям: казачьи традиции, одежда, песни.	

Свадебник «Месяц ненастья – начало семейного счастья».	17	Войсковой праздник Войска Донского.	Рассказ и беседа о военной службе донских казаков: регалиях, одежде, уставе воинской службы, боевом друге – коне, походах.	Рисование «Казак на защите Родины»	КВН с родителями «Донской край»	Формирование интереса к истории Донского края.
	25	Андроник – день обращения к звездам.	Традиция: гадали по звездам о погоде и урожае, обращались к своей звезде с желаниями.	Нетрадиционные техники рисования «Звезды».	Работает «Метео-центр».	Формирование наблюдательности, интереса к народным приметам.
	27	Прасковья-Грязнуха	Традиция: гадание на отпечатке чугушка на столе «круг жизни».	Нетрадиционные техники рисования – печатанье.	Гадания.	Формирование интереса к народным традициям.
Ноябрь – сумерки года, Листо-гной, Полу-зимник, Грудень. Народная мудрость: Ноябрь – ворота зимы, он ей родной батюшка.	4	День Казанской иконы Божьей Матери Народная мудрость: До Казанской не зима – с Казанской не осень.	Рассказ о празднике – избавлении России от поляков. Знакомство с обрядом: девушки собирали опавшие листья, чтобы стать красивыми.	Аппликации из листьев «Осенняя сказка».	Дидактические и подвижные игры с листьями.	Формирование интереса к жизни наших предков, воспитание уважения к своему народу.
	5	День апостола Иакова Примета: Если на Иакова дороги развезет грязью – не жди морозов до начала декабря.	Обряд – «закармливание земли». Крошками от сохраненного куска Казанского пирога кормили на полях птиц, что способствует богатому урожаю в следующем году. Божьи птички принесут полю небесную благодать.	Лепка «Птицы Донского края».	Подвижные игры с птичьей тематикой.	Воспитание заботливого отношения к миру природы, помощь в осознании своего места в нем.
	8	Дмитрий Солунский, день поминовения умерших предков (вселенская родительская суббота)	Рассказ о дне: установлен Дмитрием Донским после победы над Мамаем на Куликовом поле. Рассказать об этом периоде русской истории. Рассматривание картины Васнецова «На поле Куликовом», «Богатыри». Пояснить, что Илья Муромец – донской богатырь. Чтение былин.	Рисование иллюстраций к былинам.	Театрализованные игры «Богатыри».	Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

В ноябре зима с осенью борются.	10	Параскева-Пятница – покровительница свадеб, женских работ и самих женщин.	День считался священным– Параскева проходила незримо и «разводила беду руками». Считалось, в этот день вода была целебной.	Изготовление поделок для игр с водой.	Игры с водой.	Формирование интереса к обрядам оздоровления.
Приметы ноября: «В ноябре свет на убыль, а ночи прибавляются»,	11	Анастасия-овчарница. Начинали стричь овец.	Беседа о шерсти: откуда берется, что можно из неё сделать.	Обучение вязанию из шерстяных ниток.		Обучение основам ручного труда, развитие самостоятельности
	12	Зиновий-синичник. Примета: массовое появление синиц около домов – признак наступления больших холодов.	Зимующие птицы в донских краях, проявление заботы о них человека. Определение детьми: почему говорят: «Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной». Загадывание загадок.	Изготовление кормушек для птиц, размещение их на участке.	Развлечение «Синичкин день»	Обогащать представления детей о птицах, используя средства народной мудрости.
Если первый снег на мокрую землю падет, то не пропадет, если на сухую – дождь приведет.	14	Кузьма-Демьян – рукомеленники, бессеребренники; Кузьминки – об осени поминки.	Рассказ о житии святых. Народ верил: они помогают больным, если им молиться; помогают в учебе. Еще их почитали Божьими кузнецами, которые никогда не брали деньги за работу. Беседа о кузнечном ремесле на Дону, символических военных знаках, выполненными кузнецами. Рассматривание иллюстраций.	Изготовление панно «Цветик-семицветик» - - чем мы можем помочь нуждающимся	Осенние посиделки «Кузьминки».	Воспитание у детей добродетели, как милосердие, сострадание, желание помогать нуждающимся, избегать зла, быть терпимым, мирным и т.д.
В ноябре снега надует – хлеба прибует.	21	Михайлов день Примета: Если на Михайла иней на деревьях – жди больших снегов, туман с утра – к оттепели.	Архангел Михаил считался покровителем воинов, как и Георгий-Победоносец. Рассматривание иллюстраций и чтение литературы о военной доблести донских казаков.	Рисование «Казачья Войска Донского».	Развлечение «Слава доблести казачьей»	Воспитание патриотических чувств, гордости за доблесть донских казаков.
	30	Григория-чудотворца Примета: хорошая погода – к хорошей зиме, плохая погода – к плохой зиме.	Обычай: в последний день ноября встречали ветер-сиверок. Принято было кувыркаться, ходить колесом и прочее, что должно было способствовать здоровью.	Продуктивная деятельность по желанию детей«Прощай, осень».	Спортивные игры.	Обогащение представлений о прошлом; физическое развитие детей.

<p>Декабрь – вершина года в дни зимнего солнцестояния – Солнцеворота, разделяющим его на темную и светлую половины</p> <p>Студень,</p> <p>Стужайло,</p> <p>Зимник.</p> <p>Народная мудрость: Декабрь год заканчивает, зиму начинает.</p>	1	<p>Платон и Роман</p> <p>Примета: Коли на Платона и романа день теплый, то и зима будет теплая.</p>	<p>Праздник народных зимних игр и забав. Праздник начала зимы под девизом: «Каков Платон и Роман – такова и зима нам!»</p> <p>Знакомство с приметами зимы, загадывание загадок о приметах зимы.</p>	<p>Рисование «Зимние забавы». Постройки из снега.</p>	<p>Спортивный праздник «Здравствуй, зимушка-зима».</p>	<p>Формирование позитивного отношения к окружающему миру.</p>
	4	<p>Введение во храм Пресвятой Богородицы, Введение (Введенские ворота). Введение пришло – зиму привело.</p>	<p>Традиция: в Введенье начинались ярмарки, зимние гулянья. Велись веселые торги, одаривали друг друга подарками. Каждый должен был пройти сквозь веселые Введенские ворота.</p>	<p>Изготовление подарков, атрибутов к ярмарке.</p>	<p>Развлечение «Введенская ярмарка»</p>	<p>Создание эмоционального настроения, желание воплощать национальные традиции в играх, др. деятельности.</p>
	5	<p>День Прокопа. «Пришел Прокоп, разрыл сугроб, по снегу ступает – дорогу копает»</p>	<p>Трудовой праздник детей и молодежи. Уборка снега организовывалась как веселая потеха. Потом вечером дома сказывали сказки и загадки.</p>	<p>Уборка снега, изготовление горки, постройки из снега.</p>	<p>Чтение и обыгрывание казачьих сказок.</p>	<p>Воспитание трудолюбия, помощь взрослым в уборке снега.</p>
	6	<p>День памяти святого Александра Невского.</p>	<p>Рассказ о жизни Александра Невского, его завете хранить отчую землю: «Кто с мечом придет, от меча и погибнет».</p> <p>Беседа: защитники Отечества в прошлом и настоящем; закрепление знаний о Войске Донском.</p>	<p>Рисование «Защитники Отечества»</p>	<p>Театрализованные игры «Защитники Отечества»</p>	<p>Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к защитникам Отечества.</p>
7	<p>Екатерина-санница. Примета: Если на Екатерину оттепель да туман, да слякоть – морозов не жди раньше Варварина дня (17 декабря)</p>	<p>Праздник организован императрицей Екатериной Великой. Главное действие – катание на санях. Считалось, что все тяготы и заботы слетят с души, если промчишься с горки на санках.</p>		<p>Зимние забавы с санками.</p>	<p>Создание эмоционального настроения; забота о младших – катание на санках.</p>	

<p>«Как снег в декабре пойдет да как ляжет, так лето казаку про жниво скажет».</p> <p>Приметы:</p> <p>В декабре большой иней, сугробы, промерзла земля – к урожаю.</p> <p>В декабре снежные хлопья крупные – будет оттепель.</p>	8	Климентьев день. «Зима клин клином вышибает, у казака морозом слезу гонит».	В домах светлее от снега – садились к окнам с работой: ткачество, вышивка, вязание и т.д.; пели казачьи песни.	Ручной труд: вышивание, бисероплетение.	Пение казачьих песен.	Формирование деятельностного отношения к труду; развитие музыкальной культуры.
	9	Юрьев день или день Егория Холодного. Посвященный Георгию Победоносцу – покровителю нашего Отечества.	Объяснение пословицы: «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день» - связан с печальным событием – крепостным правом. За неделю до Юрьева дня и неделю после него крестьяне могли свободно переходить к другому помещику.			Формирование интереса к истории России, потребности и готовности проявлять сострадание.
	10	День преподобного Романа	К этому дню рыбы должны схорониться в омутах. У лосей отпадают старые рога. Беседа: Какая рыба водится в реках донского края. Лось – животное донских лесостепей.	Аппликация «Аквариум».	Дидактические игры на экологические темы.	Воспитание заботы об окружающем животном мире донского края.
	13	Андрей Первозванный – первый ученик Христа.	Казачи слушают воду (в реках, водоемах). Тихая вода – хорошая зима, шумная – морозы, бури, метели. Беседа о значении народных примет.		Работает «Метео-центр».	Воспитание уважения и почитание опыта старших поколений.
	14	День Наума Грамотника – покровителя учеников. «Батюшка Наум, наведи на ум».	Праздник грамоты, обряд посвящения в ученики. Обучение начиналось осенью – в день Кузьмы и Демьяна, а ко дню Наума Грамотника ученики уже могли показать свои успехи. Беседа: зачем нужно учиться?	Рисование «Я в школе».	Викторина «Я готов учиться в школе»	Подведение детей к осмыслению, что учеба – это труд, необходимый для самого человека.
17	Варварин день «Трещит Варюха, береги нос и ухо».	Беседа о народном календаре, поговорках, приметах для определения предстоящей погоды.	Рисование «Зимние этюды».	Игры в рифмы – поговорки.	Знакомство с устным народным творчеством.	

<p>«Если снег вплотную к заборам – плохое лето, если же останется промежуток – урожайное».</p> <p>Воробьи собираются в кучу, беспокоятся, прячутся под крышами домов – будет мороз или метель.</p>	19	<p>Николай Чудотворец, Никола зимний - один из любимых святых в православии.</p> <p>«Нет за нас поборника супротив Николы Угодника».</p>	<p>Николай Угодник - покровитель земледелия и скотоводства.</p> <p>Беседа о земледелии и животноводстве донского края.</p> <p>В этот день чествовали старших в роду. Беседа об уважении старших.</p>	<p>Изготовление подарков бабушкам и дедушкам.</p>	<p>Драматизация сказки «Николин день»</p>	<p>Воспитание уважения к сельскохозяйственному труду, бережное отношение к его результатам.</p>
	25	<p>Спиридон-солнцеворот – переломный день между мраком и светом.</p> <p>«Если день солнечный – новому году будет ясным и морозным».</p>	<p>Заклички Солнцу, игры, сжигание костров, обряды славления Солнца, помогая ему возродиться, «повернуть на весну», к новому лету.</p> <p>Ритуальное действие в помощь Солнцу – обряд поедания чеснока.</p>	<p>Ручной труд из бросового материала «Солнце».</p>	<p>Кукольный спектакль «Спиридон-солнцеворот».</p>	<p>Воспитание бережного отношения к народным традициям.</p>
	26	<p>Лукин день</p> <p>Примета: с Лукина дня наблюдают погоду 12 суток: каждый день указывает на погоду 12 месяцев будущего года - 26 декабря – январь и т.д</p>	<p>Начинаются колядки, щедровки – поздравления, пожелания добра.</p> <p>Колядой начинали светлую половину года, когда «хоть на воробьиный скок, но прибывает денек».</p> <p>Считалось, что Коляда приносит богатство, а к кому не зайдут – принесет несчастье. Поэтому хозяева готовили гостинцы колядующим.</p>	<p>Изготовление масок, атрибутов для колядок.</p>	<p>Колядки в другие группы.</p>	<p>Воспитание гостеприимства, доброжелательного отношения к людям.</p>
	27 - 31	<p>Начало времени «разгорания солнца», заканчивается год и студёный месяц.</p> <p>Примета: Если на Новый год небо звездное – к урожаю.</p>	<p>Огонь должен обязательно гореть (свечи, огоньки на елке). Год завершился закличками:</p> <p>Новая година, будь деловита, Из радостей сшита.</p> <p>Добром покрыта, горем не разбита.</p> <p>Беседа об обычаях встречи Нового года в других странах.</p>	<p>Изготовление новогодних игрушек.</p>	<p>Новогодний праздник.</p>	<p>Формирование осознанного отношения к русским новогодним традициям. Создание условий для восприятия целостной картины мира.</p>

<p>Январь – перелом зимы,</p> <p>Перезимье,</p> <p>Просинец (Небо проясняется синевой, снег кажется тоже синим).</p> <p>Народная мудрость:</p> <p>Январь – году начало, зиме середина.</p> <p>Месяц январь – зиме государь.</p>	2	<p>День Игнатия Богоносца</p> <p>Примета: На Игнатия тепло и снег – лето теплое и дождливое.</p>	<p>Семейный домашний праздник – обносили иконы вокруг станиц и домов, чтобы уберечь добро от всякой напасти.</p> <p>Рассматривание иллюстраций икон.</p>			<p>Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей (основы православной педагогики и психологии).</p>
	6	<p>Сочельник.</p> <p>С первой звездой заканчивался пост «Со звездой по Сочельникову мосту едет Коляда».</p>	<p>Девушки-казачки и дети группами ходили по дворам колядовать, угощали «вечерей»: сочевом (компот) и кутьей (каша из пшеницы). За это их одаряли деньги, сладостями. Все собранное сносили вечером в один курень и устраивали «посиделки».</p>	<p>Изготовление сочева и кутьи</p>	<p>Забавы «Колядки»</p>	<p>Приобщение детей к культуре и традициям Донского края, создание эмоционального настроения.</p>
	7	<p>Рождество Христово.</p> <p>Святой вечер.</p> <p>С этого дня по Крещению (19 января) праздновались Святки.</p>	<p>Обряд: утром «обсеивания хаты» - три раза бросали из горсти пшеницу со словами: «На живущих, на плодущих, третье – на здоровье». Приговаривали: «Сею, сею, посеваю, с Рождеством вас поздравляю», славили Христа.</p> <p>Рождественские библейские чтения.</p>	<p>Рисование на библейскую тематику.</p>	<p>Праздник «Рождество Христово»</p> <p>Экскурсия в храм с родителями.</p>	<p>Создание условий для восприятия картины библейских историй, воспитание чувства благоговения к святыням.</p>
		<p>Святки: время игр, колядования, девичьих гаданий.</p>	<p>Рассказ о святочных гаданиях, гадания.</p>	<p>Изготовление атрибутов для гадания, колядования.</p>	<p>Оздоровительный досуг «Святки»</p>	<p>Создание веселого, эмоционального настроения.</p>
	С 13 на 14	<p>Васильев (щедрый) вечер</p> <p>Старый Новый год.</p> <p>Примета: сильный мороз и малый снег – к хорошему лету, если тепло и нет снега – к холодному лету.</p>	<p>Щедровка по станице с угощением варениками, ряжением, запевками: «Щедровочка щедровала, под оконцем напевала. Что ты, тетка, наварила, что ты, тетка, напекла. Выходи, не ломай, а по целому давай, открывай сундучок, доставай пяточок».</p>	<p>Изготовление вареников с разной начинкой для гадания.</p>	<p>«Щедровка по другим группам»</p>	<p>Приобщение детей к культуре Донского края, к сохранению обычаев и традиций; создание эмоционального настроения.</p>

День прибывает – время к весне поворачивает.	18	Крещенский сочельник Примета: Ясная и холодная погода – к засушливому лету, пасмурная и снежная – к хорошему лету.	Ездили в церковь святить воду или ходили к проруби, роднику, т.к. считали, что в этот день небо открывается и вода становится святой, может исцелить многие недуги. Водой умывались, кропили скотину, дома, пристройки.		Забавы, игры с водой.	Сохранение духовно-нравственного и физического здоровья детей.
Приметы: В январе снегу надует – хлеба прибудет.	19	Крещение Господне. Примета: В полдень синие облака – к урожаю, ясная и холодная погода – к засушливому лету, снежная – на обильный урожай.	Библейские чтения о празднике. Рассмотрение иллюстраций в детской Библии, иллюстрации знаменитых художников на библейские темы. Рекомендации родителям посетить с детьми церковь, объяснив, что храм - духовная святыня Отечества.	Рисование на библейскую тематику.	Праздник «Крещение»	Привитие уважения к православным традициям, воспитание желания подражать благим образам.
Если эхо далеко уходит, морозы покрепчают.	25	Татьянин день или бабий кут, т.е. угол у печи. «Татьяна и каравай печет, и половики на реке бьет, и хоровод ведет»	Праздник студентов – императрица Елизавета подписала указ об учреждении Московского университета. Беседа с детьми о необходимости получать знания. Где бы они хотели учиться и кем стать.		Игра «Умники и умницы»	Развитие у детей уверенности в себе, гордости за себя, свои знания; развитие его индивидуальности
Если январь сухой и холодный – лето будет сухое и жаркое.	31	Афанасий «Афанасий-ломонос: береги нос», «Афанасий-ломонос пробивает до слез».	Считалось, что в этот день по земле ходит Афанасий с ледяной оглоблей и бьет всякого. Вывод: Афанасий – это мороз. Беседа о морозе (ЗОЖ), обсуждение жизненноважных правил теплорегуляции человеческого организма. Определение смыслового значения пословицы: «Мороз не велик, да стоять не велит».	Рисование «Узоры на стекле»	Спортивное развлечение «Я мороза не боюсь, я с ним крепко подружусь»	Воспитание желания вести здоровый образ жизни, освоение практических способов сохранения здоровья во время холодов.

<p>Февраль – рог зиме сшибает,</p>	<p>6</p>	<p>Аксинья-полузимница, полукормилица. Примета: Какова Аксинья – такова и весна.</p>	<p>На Аксинью казак прикидывал, как лучше распределить и использовать хлебные и кормовые запасы. Просчитаться нельзя, иначе беда. Беседа о домашних животных.</p>	<p>Изготовление печенья для посиделок.</p>	<p>Развлечение «Казачьи посиделки»</p>	<p>Создание ощущения психологического комфорта.</p>
<p>Бокогрей Снежень, Кривые дороги,</p>	<p>10</p>	<p>Ефрем-Сирин. Кудесы. Примета Ефремов ветер не к добру. Если подует ветер – лето будет дождливое и холодное.</p>	<p>День посвящался домовому - доброму духу дома, любителю кудесничать: превращаться в разных животных. Называли его дедушкой, запечником, прибаутником, заступником, соседушкой; связывали с ним добрые приметы.</p>	<p>Рисование «Мои смешные страхи». Психологический тренинг.</p>	<p>Кукольный спектакль «Кудеса-чудеса»</p>	<p>Создание эмоционального настроения и психологического комфорта; профилактика детских страхов.</p>
<p>Межень (календарная межа между зимой и весной).</p>	<p>14</p>	<p>Трифон. Примета: На Трифона на небе много звезд – жди позднюю затяжную весну.</p>	<p>В этот день казачки читали заклинание против мышей. К концу февраля в полупустых амбарах они становились напастью, поедая остатки кормов.</p>	<p>Лепка «Кот и мыши»</p>	<p>Подвижные игры с тематикой «Кот и мыши».</p>	<p>Расширение сознания детей о казачьем быте в прошлом, его обычаях.</p>
<p>Народная мудрость: Февраль лютый, спрашивает как обутый. Февраль три часа прибавит.</p>	<p>15</p>	<p>Сретенье Иисуса Христа. Сретенье. Приметы: Каково Сретенье – такова и весна. Пошел снежок – весной дождок. «Вот и Сретенье пришло Землю снегом замело. Но душа уже поет: Все равно весне черед. С праздником, казаки, С праздником, друзья! Сретенье в России – Горевать нельзя!»</p>	<p>День первой встречи зимы с весной: зима идет обратно, а лето – навстречу. В этот день приманивали весну, просили солнышко показаться: «Солнышко-ведрышко, выгляни, красное, из-за горы! Выгляни, солнышко до вешней поры!» если солнце выходило, то весна откликнулась, а если нет, то ожидали власьевских морозов. Библейские чтения: в основе праздника лежит встреча благочестивого старца Симеона с младенцем Иисусом в Иерусалимском храме.</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток с праздником.</p>	<p>Праздник «Сретенье».</p>	<p>Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе; усвоение ребенком добродетели, направленность и открытость его к добру.</p>

<p>Февраль воду под- пустит, март подберет.</p> <p>Вьюги да метели под февраль полетели.</p> <p>Приметы:</p> <p>Если февраль холодный и сухой, то август будет жарким.</p> <p>В начале февраля капель – в весну раннюю верь.</p>	24	<p>Власьев день. Приближение Маслени- цы. «Прольет Власий маслица на дороги – зиме пора убирать ноги»</p>	<p>Власий – хозяин зверей, покровитель домашнего скота. На иконах Власий изображен в окружении лошадей и коров. В этот день казаки окропляют скотину святой крещенской водой.</p>	<p>Коллективное панно «Казачий скотный двор».</p>	<p>Дидактичес- кие игры на тематику домашних животных.</p>	<p>Развитие творческого воображения через игры и продуктив- ную деятельность.</p>
	<p>М А С Л Е Н А Я</p> <p>Н Е Д Е Л Я</p>	<p>Масленица – обедала, блиноеда. «Сырная неделя», последняя перед Великим постом.</p> <p>Понедельник – «Встреча»</p>	<p>Масленицу играли всем миром: ходили в гости, веселилась на поси- делках, катались на санках, тройках, жгли чучело и обедались блинами. Поверье: чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году.</p> <p>Дарение кукол-Масленичек. Чем их больше подарено, тем здоровее и богаче будут в той казачьей семье. Дети призывают стихами Масленицу.</p>	<p>Изготовление чучела, горок, качелей, балагана.</p> <p>Изготовление кукол- Масленичек.</p>	<p>Игры, ряжение, песни, зазывалки и др.</p> <p>Развлечение «Встреча Масленицы»</p>	<p>Формирование бережного отношения к народным традициям Донского края. Осознание щедрости души казаков. Воспитание такой добродетели, как умение прощать обиды и уметь просить прощения за плохие поступ- ки, избегать зла. Ориентирование детей на мужественный и женственный образцы поведения.</p> <p>Возрождение традиций семейного воспитания.</p>
		<p>Вторник – «Заигрыши».</p>	<p>Шествие ряженных: песни, пляски. Обязательно катание с горок: кто не скатится – обидит Масленицу.</p>	<p>Изготовление масок.</p>	<p>Катание ряжеными. Кукольный спектакль.</p>	
		<p>Среда – «Лакомка».</p>	<p>Посиделки в одном доме с песнями, зятя ходили к теще на блины. «Блин не клин – живота не расколет».</p>		<p>Сладкий вечер «Лакомка».</p>	
		<p>Четверг – «Разгуляй».</p>	<p>Казачьи показательные скачки, стрельбы, кулачные бои, игры.</p>	<p>Рисование по теме дня.</p>	<p>Спортивные состязания.</p>	
		<p>Пятница – «Тещины вечера».</p>	<p>Тещи к зятю ходили на блины. Скоморошье веселье.</p>		<p>Праздник - Прощание с Масленицей</p>	
		<p>Суббота – «Золовкины посиделки».</p> <p>Воскресенье – «Прощеный день»</p>	<p>Рекомендации родителям: Масленица заканчивалась обрядом прощения – казаки просили прощения друг у друга за причиненные обиды.</p>	<p>Рисование «Масленица».</p>	<p>Сжигание чучела.</p>	

<p>Март – Протальник, Свистун,</p>	4	<p>Красная горка (первая в новом году) – подтаявшая макушка ближайшего яра. Федот. «На Федота снежный занос – к поздней траве»</p>	<p>В этот день одевались празднично и ярко – закликали солнце, заманивали птиц. Крошили птицам хлеб, бросая через спину, - заманивали весну. Обсуждение характерных признаков весны и месяца марта. Определение значения пословиц о ранней весне.</p>	<p>Рисование Пейзаж «Ранняя весна»</p>	<p>Викторина «Что мы знаем о ранней весне»</p>	<p>Обогащение опыта наблюдений за явлениями природы с опорой на народные изречения.</p>
<p>Водотек, Капельник.</p>	5	<p>Тимофей-весновой – отчетливо веет весной. Народная мудрость: Тимофей-весновой – тепло у дверей.</p>	<p>В этот день наблюдали за природными явлениями, стараясь угадать, какие будут весна и лето. Например: если оттепель и курочка у порожка воды напьется, то лето будет мокрое.</p>	<p>Изготовление рекламного плаката «Берегите первоцветы»</p>	<p>Работает «Метео-центр»</p>	<p>Развитие умения замечать разнообразие и красоту Донской природы.</p>
<p>Грачевник.</p> <p>Народная мудрость:</p>	10	<p>День святого Тарасия Тарасий-кумоха (кумоха – лихорадка, болезнь)</p>	<p>Беседа: Почему в начале весны часто болеют? Как этого избежать? В старину казаки гнали болезни весельем и трудом, прогулками по целебному мартовскому воздуху.</p>	<p>Рисование «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p>	<p>Оздоровительный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>Способствование физическому развитию детей, их оздоровлению.</p>
<p>Март не верен: то плачет, то смеётся.</p> <p>Марток – надевай двое порток.</p> <p>Февраль силен метелью, а март – капелью».</p>	14	<p>Евдокия – Весновка, Плющиха (снег оседал, плющился), Свистунья, Замочи подол, Евдошки. В старину по народному календарю – начало нового года, первая встреча весны. Приметы: В Евдокию погоже – все лето пригоже. На Евдошку заноси проращивать картошку. У Евдокии вода – у Егория (май) трава.</p>	<p>Делали свистульки и дети, подражая голосам птиц, приманивали своим свистом весну, навораживали счастливый год, богатый урожаем. Этот день надо проводить в особой чистоте. В старину считали: как проведешь первый день года, таким и будет весь год. Талой водой мыли полы, поливали цветы, обтирали больных. Вода этого дня считалась целебной. Пекли обрядовое печенье, кормили птиц-вестниц весны. С Весновки начинались оттепели.</p>	<p>Лепка и расписывание свистулек.</p> <p>Коллективный труд «Чистый день»</p>	<p>Весенний праздник «Весну закликаем».</p>	<p>Формирование познаватель-созидательного отношения к окружающему миру донского края. Воспитание лучших качеств, присущих донцам: трудолюбие, доброта, взаимовыручка.</p>

<p>Март у зимы шубу купил, а через три дня её продал.</p>	<p>17</p>	<p>Герасим-грачевник Приметы: На Герасима прилетели грачи – к началу весны. Грач зиму расклевал.</p>	<p>Рассматривание репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели». Беседа о прилете птиц. Заучивание закличек про птиц.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, изготовление птичек из различного материала.</p>	<p>Конкурс «Птица-Весна»</p>	<p>Воспитание бережного отношения к донской природе. Развитие творческого воображения детей</p>
<p>Приметы: Частые туманы к дождливому лету. Ранняя весна – много воды. Если в марте плывут облака быстро и высоко – к хорошей погоде.</p>	<p>22</p>	<p>Сороки. День сорока святых мучеников. День весеннего равноденствия. Вторая встреча весны. Приметы: Если на Сорок Сороков тепло, то будет сорок дней теплых, а если холодно – жди сорок холодных утренников. Если с Сорока мучеников 40 холодных утренников постоянны, то лето ожидается теплое.</p>	<p>Беседа, что день равен ночи, и дни будут становиться длиннее. Появляются новые приметы весны – прилет жаворонков. Дети закликают: «Жаворонки, прилетите, красно лето принесите». За ними прилетают и сорок птиц, «несут весну на крыльях». Совершали обряд - пекли печенье– «жаворонки», пряча внутрь семечко. Раздавали детям со словами: «Жаворонки прилетели, на головку деткам сели», тем самым благословляя детей. Ребята угощали этим печеньем птиц. Также пекли 40 шариков-колобков – «сороки святые, колбаны золотые». Затем в течение последующих дней надо съесть по одному «колбану», загадывая при этом желание. В этот день махали самодельными птичками, водили хороводы, играли, помогая весне обрести полную силу.</p>	<p>Изготовление колобков – «колдобанов золотых».</p>	<p>Праздник «Сороки»</p>	<p>Приобщение детей к культуре Донского края. Формирование ценностного отношения к народным праздникам и обрядам, желание их воплощать в своих детских видах деятельности.</p>
	<p>30</p>	<p>Теплый Алексей - праздник победы весны. «Теплый Алексей зиму на нет сводит». Праздник рыболова.</p>	<p>Нахождение признаков наступившей весны: появление первоцветов и т.д. Рыба возвращается с зимовья: «С гор вода, а рыба с зимовья». Рассказ, как казаки заботились о рыбных угодьях.</p>	<p>Продуктивный труд по желанию «Рыбки»</p>	<p>Спортивные игры «Весенние состязания»</p>	<p>Воспитание бережного отношения к природным богатствам Донского края.</p>

<p>Апрель – Березозол,</p>	<p>1</p>	<p>1 апреля – никому не верим. Праздник веселья и шуток, появился при Петре I.</p>	<p>Считалось: чем веселее прожить этот день, тем больше веселых дней будет. Беседа: кто такие Петрушки, Скоморохи; вспомнить смешных персонажей, небылицы и т.д.</p>	<p>Рисование «Веселые истории»</p>	<p>День смеха.</p>	<p>Создание веселого эмоционального настроения; развитие речи и желание общаться.</p>
<p>Заиграй овражки, Ручейник, Цветень.</p> <p>Народная мудрость:</p> <p>Апрель всех напоит.</p>	<p>7</p>	<p>Благовещенье пресвятой Богородице – третья встреча весны. Народная мудрость: На Благовещенье весна зиму потопила. Приметы: Если в этот день гроза – к теплой весне и хорошему лету, а будет солнечно и безоблачно – к грозному лету.</p>	<p>Празднику радуются и люди, и звери, и растения. Даже солнце играет! Это день, когда Ангел принес благовест Деве Марии, что она родит младенца Христа. Библейские чтения. Донцы в этот день веселились: водили хороводы, играли в игры, пели песни, жгли костры. Одаривали молодежь благовещенским печеньем: казачкам – серпы, казакам – плуги и бороны. На Благовещенье запрещалось работать: «Девка косы не плетет, птица гнезда не вьет».</p>	<p>Рисование на библейские темы.</p>	<p>Праздник «Благовещенье»</p>	<p>Привитие уважения и любви к православным традициям своего народа. Воспитание желания подражать святым образам.</p>
<p>Апрельские ручьи землю будят.</p> <p>Апрель ленивого не любит,</p>	<p>12</p>	<p>День Иоанна Синайского, автора книги «Лестница рая», повествующей о духовно-нравственном восхождении человека к идеалу, к Богу по ступеням самосовершенствования.</p>	<p>По обычаю для каждого пекли пироги или печенье в виде лестницы, чтобы каждый рос добрым, стремящимся к небесному идеалу человеком. Смотрели, у кого какая лесенка получилась: по виду 12 ступеней - по числу месяцев (румяная, подгорелая, кривая) гадали, когда ждать радость или беду.</p>	<p>Конструирование из бумаги «Лестница»</p>	<p>Этическая викторина «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».</p>	<p>Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали; желания творить добро, пресекать безнравственные проявления в действиях детей.</p>
<p>проворного голубит.</p>	<p>18</p>	<p>Федул-ветреник. «Пришел Федул - теплом подул». Если день ненастный: «Федул губы надул».</p>	<p>Старинная забава: кто первым услышит сверчка, тот приманит на землю тепло. Все растворяли окна и прислушивались, пока не застрекочет сверчок.</p>	<p>Коллективная объемная аппликация «Живой луг»</p>	<p>Дидактические игры о насекомых.</p>	<p>Развитие творческого потенциала каждого ребенка, умение работать сообща.</p>

<p>Приметы:</p> <p>Какова погода 1 апреля, такова и 1 октября.</p> <p>Была бы апрельская водица, а зелень народится, а зеленая травка – молока прибавка.</p> <p>Разлив большой – урожай хороший.</p> <p>В апреле земля преег.</p> <p>Холодный апрель – к градобойному лету</p>	<p>Вербное Воскресенье – Шестая неделя, преддверие заключительной части Великого поста – «страстной седмицы».</p>	<p>Этот день посвящался детям. В казачьих станицах, городах проходили веселые ярмарки с представлениями. Всем детям покупали обновки и игрушки со «значением» (с пожеланием). Также детей шлепали пучками цветущей вербы, приговаривая: «Вербка из-за моря, дай верба здоровья». Эта процедура по народному поверью имела целительную силу: снимала порчу, сглаз, укрепляла здоровье. Наши предки, очевидно, знали лечебные свойства вербы, которые подтверждает и современная наука: пыльца, попадая в глаза и нос, вызывает появление слез и чихание, что взбадривает организм, а также она обладает дезинфицирующим свойством, освежает воздух, лечит многие болезни. Рассматривание веточек вербы.</p>	<p>Рисование, объемная аппликация «Вербушка».</p> <p>Изготовление поделок, игрушек к праздничной ярмарке.</p>	<p>Оздоровительный досуг «Вербное Воскресенье».</p>	<p>Культивирование эмоционально-поэтического отношения к природе, свойственное нашим предкам. Сохранение физического и духовно-нравственного здоровья детей.</p>
<p>Разлив большой – урожай хороший.</p> <p>В апреле земля преег.</p> <p>Холодный апрель – к градобойному лету</p>	<p>Святая Пасха – Светлое Христово Воскресенье - Праздник праздников, Торжество торжеств.</p> <p>Пасхальная неделя.</p>	<p>В пасхальных приготовлениях, играх, гуляниях принимала участие вся станица. Особое значение придавалось обрядовой еде: куличи, сырная пасха. На Пасху принято дарить друг другу писанки – красиво расписанные или покрашенные луковой шелухой яйца, с которыми затем проводилось много игр. В течение всей пасхальной недели звучал колокольный звон. Прослушивание грамзаписи звона. Библейские пасхальные чтения. Беседа о 10-ти Божьих заповедях.</p>	<p>Красильный вечер. Яйца-писанки.</p> <p>Изготовление желобов для игр с яйцами.</p>	<p>Развлечение «Пасхальные посиделки».</p> <p>Игры с яйцами: «Носочки», «Катушки», «Катки» и т.д.</p>	<p>Создание веселого настроения, приобщения к празднику. Воспитание чувства благоговения к святыням, почитание и исполнение Божьих заповедей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чти отца своего и мать свою, - не убий, - не кради и т.д.

<p>Май – Травень. Цветень,</p>	<p>Красная горка – завершает пасхальную неделю.</p>	<p>Последний раз в году пекли куличи, красили яйца. Выходили на природу большими компаниями а то и всей станицей: водили хороводы, пели песни, играли, доедали пасхальную еду, собирали лекарственные растения</p>	<p>Рисование в нетрадиционных техниках «Зеленый май».</p>	<p>Весеннее развлечение на участке «Красная горка»</p>	<p>Приобщение к социокультурным ценностям в разных видах деятельности, общении.</p>
<p>Розоцвет. Народная мудрость:</p>	<p>Радунца – день поминовения усопших родных. Отмечается на 9-й день после Пасхи.</p>	<p>Трогательный праздник поминовения всех усопших родных. Вспоминают их с доброй грустью, рассматривают фотографии. В этот день обязательно ходят на кладбище: «не забывая про угощение и могилок украшение».</p>		<p>Представление «Иван да Аленка» (легенда донского края)</p>	<p>Возрождение традиций семейного воспитания. Воспитание уважения к памяти усопших.</p>
<p>Месяц май – пой да гуляй! Май леса наряжает, лето в гости ожидает. Майская роса – лучше овса. Майский день – хлеба на год.</p>	<p>6 Егорий Вешний, Георгий Победоносец – воин, земледелец, пастырь, Егорьев (Юрьев) день – второй в году. Примета: Если на Егория Вешнего будет низовка или сиверко – жди в ближайшие дни холодов. Егорий с теплом, а Никола (22) с кормом.</p>	<p>Георгий Победоносец: – небесный покровитель воинства, олицетворяющий весну, силу роста; - хранитель Святой Руси; - покровитель земледельства и скотоводства («Григорий» - «земледелец»). - покровитель диких зверей и хранитель домашнего скота. С этим связаны многие обряды: этот день становился пастушьим праздником. Выгоняя скотину, приговаривали: «Батюшка Егорий, спаси нашу скотину: в поле, за полем, в лесу, за лесом, от зверя лукавого...» и т.д. Обряды этого дня все связаны с ежегодными весенними переменами в жизни людей, работающих на земле. В этот день катались по росе, которая считалась целебной от семи недугов. Завершался день ночным пением в балках, на горах.</p>	<p>Оформление альбома «Домашние животные Донского края» (иллюстрации, рисунки, фото, аппликация).</p>	<p>Оздоровительный досуг «Егорий Вешний. Праздник первого выгона скота».</p>	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости, накопление у детей ярких впечатлений о разнообразии и красоте Донского края. Привитие уважения к сельскохозяйственному труду.</p>

Май создает хлеба, а июнь – сено.	13	День апостола Иакова. Примета: Если на Якова теплый вечер и звездная ночь – к сухому жаркому лету.	С этого дня хорошо укореняется рассада на огородах. Сеют бахчевые. Беседа об овощах и цветах Донского края. Совместно с родителями подбор рецептов в «Корзинку здоровья»	Посадка рассады на огороде и в цветнике	Дидактичес- кие игры по тематике беседы.	Формирование интереса к природ- но-экологическо- му своеобразие Донского края.
Майская травы и голодного накормит.	15	День Бориса и Глеба, Борисов день – вода в реках на убыль пошла.	Беседа о животном и растительном мире водоемов Донского края. Рассказ–легенда об истории возникновения Тихого Дона.	Рисование «Тихий Дон» или местной реки, озера.	Игра «Поле чудес» - Донской край.	Формирование интереса к истории и природе Донского края.
Приметы: Май холодный	22	Никола Вешний , Николай Чудотворец – заступник Руси «Проси Николу – а он Спасу скажет»	Весной Никола почитался как властитель вод, охранитель путешест- вующих. После Николы Мокрого можно купаться. В этот день справляли праздник кукушек.	Ручной труд «Кукушка»	Обыгрыва- ние обряда «Крещение кукушки»	Развитие эстетических эмоций и нравственных чувств.
– год хлебо- родный. Туманы в мае – к плодород- ию. Если в мае много	24	Кирилл и Мефодий – учителя славяне. Праздник славянской письменности.	С создания славянской азбуки братьями просветителями Кириллом и Мефодием началась славянская письменность, развивалась славянская культура, основанная уже на ценностях христианства. Кирилл и Мефодий впервые перевели с греческого на славянский много богослужбных книг. На основе кириллицы построен алфавит рус- ский, украинский, белорусский и др. Чтение букв в различных азбуках.	Изо. деятель- ность, ручной труд «Русский алфавит» - (буквы).	Развлечение по развитию речи «Родное слово»	Формирование художественно- речевых навыков, развитие способности воспринимать и анализировать литературные произведения, выражать свои чувства.
жуков – готовься к нехоро- шему сухому лету.	30	День преподобной Ефросинии (Евдокии), Евдокия-свистунья – день, когда ветры свистят.	Анализ весенних примет в народном календаре группы, какие из них подтвердились. Отметить приметы дня: Какова Евдокия – таково и лето. Народившаяся в дождливую Евдокию луна – к мокрому лету.	Рисование «Приметы мая»	Дидактичес- кая игра «Работает Метео- центр»	Создание условий для применения детьми освоенных средств народной мудрости в самостоятельной деятельности, игре

<p>Июнь – Румянец года, Розник, Светлозар, Кресец (от слова «крес» - небесный огонь, жаркое летнее солнце),</p> <p>Изок (древнее слово – кузнечик. Признаком июня – песни кузнечиков).</p>	1	<p>День памяти князя Дмитрия Донского.</p> <p>Крапивное заговенье – последний раз варили борщ из молодых побегов крапивы</p>	<p>Рассказ о Дмитрие Донском, разгроме на Куликовом Поле Золотой Орды с правителем Мамаем.</p> <p>По народной традиции крапивными венниками обжигали друг друга, веря, что это способствует росту зелени и детей. Стегали осторожно, приговаривая: «Потягунюшки, поростунюшки, рот говорунюшки, руки хватунюшки, ноги ходунюшки». Водили хороводы, пели песни, плясали, устраивали потешные игры.</p>	<p>Выставка рисунков «Счастливое детство»</p>	<p>Праздник «День защиты детей».</p>	<p>Создание веселого настроения, приобщения к празднику. Развитие творческого потенциала.</p>
	4	<p>Васильковый день – праздник полевых цветов.</p> <p>День синитель – васильковый повелитель</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и беседа о полевых цветах, бережном к ним отношении. Внесение иллюстраций редких и исчезающих полевых цветов Донского края в Красную Книгу детского сада.</p>	<p>Объемная аппликация «Цветы полевые»</p>	<p>Оздоровительный досуг «Васильковый день»</p>	<p>Воспитание бережного и эмоционального отношения к природе.</p>
	6	<p>День Шиповника, Розы.</p> <p>Роза – символ июня, главный цветок месяца.</p>	<p>В этот день в старину собирали детей вокруг цветущего куста шиповника или розы и рассказывали им сказки, страшные байки. Считалось, что в этот день они их успокоят, усмирят. Вдыхали запах, который считается целительным, успокаивающим.</p>	<p>«Розы» Ручной труд из гофрированной бумаги</p>	<p>Театрализованное представление «Сказки казачки Аксиньи».</p>	<p>Развитие творческих способностей и воображения.</p>
	7	<p>Иванов день.</p>	<p>В этот день, кто устал, катались по полю на спине с приговором: «Пашня, хлебца нам дай, силу нашу отдай».</p>		<p>Спортивные игры «Летние забавы».</p>	<p>Закаливание, физическое развитие детей.</p>
	10	<p>День преподобного Никиты.</p> <p>Никита Гусятник.</p>	<p>В этот день чествовали гусей и все, что с ними связано. Беседа о диких и домашних гусях, правилах выращивания и ухода за домашними гусями.</p>	<p>Лепка «Гусиная семейка».</p>	<p>Хороводные казачьи игры «Гуси», «Утенки».</p>	<p>Воспитание заботливого отношения к домашним животным.</p>

<p>Народная мудрость:</p> <p>Пришел июнь-разноцвет – от работы отбоя нет.</p>		<p>Вознесение Христово</p> <p>Празднуется на 40-й день по Пасхе всегда в четверг.</p>	<p>Праздник вознесения Иисуса Христа на небеса на сороковой день после воскресения Господня.</p> <p>Библейские чтения, рассматривание репродукций икон.</p>	<p>Рисование на библейские темы.</p>	<p>Театрализованное действо «Библейские рассказы»</p>	<p>Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры.</p>
<p>В июне солнце высоко и с утра до вечера далеко.</p> <p>В июне хоть разденыся, а в декабре теплее оденся.</p>		<p>Троица</p> <p>День Святой Троицы: Отца, сына и Святого Духа.</p> <p>Пятидесятница.</p> <p>Празднуется на 50-й день по Пасхе.</p> <p>Зеленые святки.</p>	<p>Широко отмечалась у казаков Троица как религиозный праздник, так и праздник распутившейся растительности, которую чествовали, чтобы обеспечить её рост и плодоношение. Для этого обязательно косили или собирали траву, особенно чабрец (который считается целебным в этот день) и расстилали её в курене. Девушки надевали венки, гуляли в них, а потом бросали в реку и гадали: в какую сторону поплывет венок, туда и замуж пойдет; поплыл быстро – к счастью; потонул – несчастье; закружился – к ссоре и т.д. Население станицы или хутора собиралось вместе, это называлось «улицы». Здесь пелись песни, водили хороводы, разыгрывали представления, беседовали - говорили о былых походах, хозяйственных делах.</p>	<p>Ручной труд – изготовление венков на голову из гофрированной бумаги.</p>	<p>Фольклорный праздник «Троица»</p>	<p>Привитие уважения и любви к духовно-нравственным традициям своего народа, укладу жизни в православной казачьей семье, традиционной подготовке и проведению праздничных дней. Создание веселого эмоционального настроения.</p>
<p>Вёдро – золотая пора – не теряй ни минуты зря.</p>	<p>12</p>	<p>День преподобного Исаакия исповедника, Исаакий Змеевик – день змеиных свадеб.</p>	<p>По преданиям змеиный царь Василиск ведет змеиные свадьбы. В этот день надо быть особо осторожным, чтобы не встретить змей. Беседа о змеях, их пользе и опасности, умению правильно действовать при встрече со змеей.</p>	<p>Рисование «Сказочное змеиное царство».</p>	<p>Кукольный спектакль «Царство Василиска»</p>	<p>Формирование интереса к преданиям и природе Донского края. ОБЖ.</p>

<p>Приметы:</p> <p>Если при восходе солнце белого цвета – к длительной ясной погоде.</p> <p>Если молодой месяц с острыми концами – к ясной погоде, с тупыми – к дождю.</p> <p>Мелкий дождь с утра – к хорошей погоде днем.</p> <p>Росы нет – к ухудшению погоды.</p>	18	Дорофей «На Дорофея утро вечера мудренее».	Время самых коротких «воробьиных ночей». Сравнение с зимними ночами, рассматривание для сравнения детских зарисовок в календаре природы за январь. Подтверждение народных примет, прогнозирующих погоду начала лета.	Рисование «Лето пришло».	Дидактическая игра «Работает метеоцентр»	Развитие наблюдательности, интереса к народным приметам.
	19	День преподобного Иллариона.	Илларион – покровитель огородных работ, особенно прополки: «Илларион – дурную траву вон». Беседа о сорняках, распознавание их, придумывание загадок.	Прополка на огороде, цветнике.	Дидактическая игра «Полезное – бесполезное растение».	Развитие наблюдательности, деятельностного отношения к труду.
	21	День Федота Колодезника – лучшее время для отыскания мест, где следует рыть колодцы.	На Дону были (и есть) умельцы – искатели воды, они ходят со специальными веточками виноградной лозы, которая тянется к воде и показывает, где близко находится вода и надо рыть колодец. Также для этих целей расставляли сковороды, и где сковорода была влажной до полудня, там и надо копать колодец.		Забавное путешествие «Ищем воду».	Почитание опыта старших поколений. Развитие желания заниматься поисково-познавательной деятельностью.
	22	День Кирилла. «На Кирилла отдаст земля солнышку всю свою силу».	Наступает «самое время косить да сено сушить». Беседа о травах Донского края, их применении для сельского хозяйства и медицине.	Составление гербария донских трав.	Дидактическая игра «Донские травы»	Формирование интереса к природе Донского края.
	25	Летний Солнцеворот, День Петра-поворота. «Солнце на зиму, а лето на жару». Все внимание обращено в этот день к Солнцу.	Старались не становиться к солнцу спиной, не делать ничего плохого. В этот день водили круговые хороводы, символизирующие солнце, устраивали игры, качались на качелях, взлетая ближе к солнцу. Провожали закат, просили у солнышка вещей снов.	Выставка рисунков «В каждом рисунке солнце»	Развлечение «Солнечный денек»	Формирование ценностного отношения к народным праздникам, желание их воплощать в различных видах деятельности.

<p>Июль – Макушка лета, Сенозарник, Страдник, Грозник, Жарник.</p> <p>Народная мудрость:</p> <p>Хоть в июле и душно, и жарковато, но расставаться с ним жалковато.</p>	1	<p>Ярилин день, Макушка лета. Загадка о Яриле-Солнце: «По заре зарянской катит шар вертлянский, никому его ни объехать, ни обойти».</p>	<p>По поверью, в этот день выезжает из своего небесного дома Илья-пророк и начинает гроыхать. Его власть распространяется до Ильина дня. В этот день традиционно устраивались спортивные состязания, кулачные поединки, игры, пляски.</p>	<p>Рисование «Казачьи игрища»</p>	<p>Спортивные состязания «Казачьи игрища»</p>	<p>Содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками в играх.</p>
	2	<p>Пчелиный день: «Рой роится, Зосима-Савватий веселится».</p>	<p>Зосима и Савватий – покровители пчел. В этот день выходили на луга, пасеки; наблюдали за работой пчел; слушали рассказы мудрых пасечников Беседа о пользе пчел.</p>	<p>Объемная аппликация «Пчелки на лугу»</p>	<p>Сладкий вечер «Лакомое угощение»</p>	<p>Сохранение духовно-нравственного и физического здоровья детей.</p>
	6	<p>День Аграфены Купальницы, начало купальских игрищ.</p> <p>Примета: Если на Аграфену дождь – то будет идти весь месяц.</p>	<p>Хаты украшали венками из цветов и трав, тем самым заслоняясь от нечистой силы. Из колючих растений и крапивы складывали кучи и прыгали через них, чтобы освободиться от недугов. Топили бани и парились вениками из полыни, изгоняя хворь. К вечеру купались в реке всей станицей, обязательно с особыми купальскими песнями. В ночь на Ивана Купалу жгли костры, прыгали через них, совершая обряд очищения. Казак с казачкой прыгали парами, взявшись за руки. Считалось, если при прыжке руки не разомкнутся, то они поженятся. Вокруг костра устраивали пляски, пели песни, гадали, пуская венок по воде. Поджигали и спускали по крутому берегу реки деревянные колеса, символизирующие солнце.</p>	<p>Изготовление для праздника венков из гофрированной бумаги и трав.</p>	<p>Хороводные казачьи игры.</p> <p>Игры с перепрыгиванием через кучи сорняков.</p>	<p>Формирование представлений детей об обрядовых праздниках на Дону. Приобщение детей к культуре своего народа, формирование понятия, что они часть Донского края. Создание веселого эмоционального настроения.</p>

<p>Июль – макушка лета, устали не знает, все прибирает.</p> <p>Июль косит и жнет, долго спать не дает.</p> <p>Июльские дожди лучше золотой горы.</p> <p>Приметы:</p> <p>Если июль жаркий, то декабрь будет морозным</p>	<p>7</p>	<p>Рождество Иоанна, Предтечи и Крестителя Господня,</p> <p>День Ивана Купалы.</p>	<p>Рано утром умывались купальской росой, чтобы быть красивыми. Весь день купались, обливались водой, которая, по народному поверью, смывала тоску-кручину, освобождала от сглаза.</p> <p>На Ивана Купалу собирали лекарственные травы, которые имели большую силу.</p> <p>Библейские чтения о жизни Иоанна Крестителя.</p>	<p>Рекомендации родителям по сбору лекарственных трав с детьми.</p> <p>Сбор лекарственных трав на фито.грядках.</p>	<p>Праздник Ивана Купала.</p>	<p>Развитие способности воспринимать и анализировать библейские рассказы, выражать чувства.</p> <p>Развитие желания вести здоровый образ жизни.</p>
	<p>9</p>	<p>Явление Тихвинской иконы Божьей Матери.</p> <p>День преподобного Давида.</p> <p>Давид – Земляничник.</p>	<p>Ходили с утра на поляны собирать землянику.</p> <p>«На Тихвинскую земляника-ягода поспевает, красных девок созывает».</p> <p>Беседа о ягодах Донского края, отличие земляники и клубники, ягод дикорастущих и культурных.</p>	<p>Рисование в нетрадиционных техниках «Ягодная поляна»</p>	<p>Дидактическая игра «Донские ягоды».</p> <p>Хороводные игры.</p>	<p>Формирование интереса и бережного отношения к природе Донского края.</p>
	<p>12</p>	<p>День апостолов Петра и Павла,</p> <p>Петров день.</p>	<p>Встречали восход солнца, примечая: «На Петров день солнышко играет» (блещет разными оттенками), чтобы увидеть это, проводили ночь в поле.</p> <p>В разгаре сенокосная пора, и этот праздник казаки отмечали после возвращения с покоса: «У казака то и праздник, что Петров день». До позднего вечера пели песни, качались на качелях.</p> <p>Обсуждение с детьми изречений: «Петр с колосом, Илья с колобком»; «Доставай косы к Петрову дню»; «С Петрова дня зорница хлеб зорит».</p>		<p>Оздоровительный досуг «Сенокос Петрова дня».</p>	<p>Воспитание уважения к людям сельскохозяйственного труда.</p> <p>Формирование представлений о ценности человека в истории, труде, процветании Донского края.</p>

<p>Если в июле часто гремели грозы и шли дожди – к метелям в декабре.</p>	<p>14</p>	<p>День святых чудотворцев бессребреников Космы и Демьяна, Летние Кузьминки.</p> <p>Примета: Если идет дождь – пасмурная погода сохранится примерно в течение недели.</p>	<p>Кузьма и Демьян – покровители покоса, божьи кузнецы – помогают людям отбивать и точить косы. Праздник начинался прямо на лугах, варили сообща кашу и из общего котла ели, чтобы поделиться силой и разделить трудности покоса. Вечером праздник продолжался в семьях. Выставляя еду с присказкой: «На дворе пусто, да на поле густо», казачки звали святых: «Кузьма-Демьян, идите есть к нам».</p>	<p>Коллективное рисование «Летний пейзаж»</p>	<p>Посиделки «Летние Кузьминки»</p>	<p>Приобщение детей к национальным ценностям через фольклор, танцы, песни, быт. Формирование умения свободно общаться, работать в коллективе: развитие коммуникативности.</p>
<p>Если небо примет зеленоватый цвет – к продолжительной засухе.</p>	<p>18</p>	<p>День памяти преподобного Афанасия, Афанасьев день, Наливы.</p>	<p>Наливался соком овес, и, по традиции, сообща варили и ели овсяной кисель. Ночью старики выводили детей смотреть, как наливается месяц, что, по древнему поверью, способствовало накоплению силы.</p>	<p>Изготовление панно из зерен овса и других злаков.</p>	<p>Народные казачьи игры.</p>	<p>Формирование потребности изучать обычаи и историю своего народа.</p>
<p>Если трава утром сухая – к ночи дождь.</p>	<p>19</p>	<p>День преподобного Сисоя. «Сисой – ходи по траве босой».</p>	<p>Беседа о здоровье: укрепление здоровья с помощью самомассажа, закаливания, прогулок, пользе хождения по траве босиком.</p>		<p>Дидактические игры по валеологии.</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья.</p>
<p>Бурьян высокий – к снежной зиме.</p>	<p>20</p>	<p>День преподобного Фомы.</p>	<p>Кланялись «матушке-пшенице», благодарили за её щедрость. Беседа «Откуда хлеб пришел».</p>	<p>Лепка из соленого теста «Каравай»</p>	<p>Развлечение «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Воспитание уважения к труду взрослых.</p>
<p>Бурьян высокий – к снежной зиме.</p>	<p>25</p>	<p>День Прокла, Прокл-Плакальщик. Великие Росы. Примета: Если на Прокла-плакальщика ночь без росы – к ненастью.</p>	<p>В этот день следовало почитать росу, которая приобретала целебные свойства, особенно для врачевания глазных болезней. Росой умывались, протирали глаза. Представлялась роса в образе сказочной полудевы-полуптицы, таящейся в траве-мураве.</p>	<p>Рисование «Сказочная Роса»</p>	<p>Кукольный спектакль «Висляткин ключ» (Проклов День).</p>	<p>Формирование интереса к жизни и прошлому Донского края.</p>

<p>Август – Хлебосол Густоед, Зорничник, Серпень, Жнивень</p>	<p>2</p>	<p>День пророка Ильи, Ильин день. Народная мудрость: Илья жатву начинает, а лето кончает. На Ильин день лето с осенью борется.</p>	<p>Илья Пророк – хозяин небесных вод. После Ильина дня вода в реках становилась холодная, прекращали купаться. В этот день нередко большие грозы, говорили: «Илья едет на своей колеснице». Работать в поле было небезопасно, поэтому устраивали отдых: пели песни, беседовали, пекли из новой муки пышки (новины).</p>	<p>Рисование «Гроза в донской степи».</p>	<p>Сказы казачки Аксиньи «Ильин день» (театрализация)</p>	<p>Формирование нравственных качеств, развитие доброго, заботливого отношения к природе и людям, своему краю.</p>
<p>Народная мудрость: В августе ночь длинна, вода холодна и яблоками пахнет, он на зимний стол готовит разносол.</p>	<p>7</p>	<p>Успение Анны матери Богородицы. Анна – холодница.</p>	<p>Обсуждение характерных признаков конца лета и этого дня: «На Анну-холодницу утренники холодные, то зима будет холодная, если дождь – зима снежная. «Какая погода до обеда – такая зима до декабря, какая погода после обеда – такая будет в январе».</p>	<p>Зарисовки состояния погоды в календари.</p>	<p>Дидактическая игра «Работает метеоцентр»</p>	<p>Обогащение опыта наблюдений за явлениями природы с опорой на народные изречения.</p>
	<p>9</p>	<p>День святого целителя Пантелеимона.</p>	<p>В этот день просили у святого здоровья себе и всем своим родным. Беседа о народной медицине Донского края, целительстве. Знакомство с изображением святого Пантелеимона.</p>	<p>Составление альбома «Лекарственные травы Донского края».</p>	<p>Творческая игра «Путешествие в страну здоровья».</p>	<p>Формирование интереса к жизни наших предков. Воспитание желания сохранять свое здоровье.</p>
	<p>14</p>	<p>Первый Спас – медовый. Начало Успенского поста. «У Спаса всего в запасе: и дождь, и ветер, и ведро, и распогодье»</p>	<p>По народной примете, в этот день пчелы переставали носить медовую взятку с цветов. Пасечники должны были нарезать соты и разносить мед по домам бедняков. В этот день в церкви святили мед, который затем считался целебным. В этот день собирались лакомиться медом, пели песни и много играли.</p>	<p>Рисование «Медовый Спас на Дону»</p>	<p>Вечер донских игр «Как играли наши прабабушки и прадедушки».</p>	<p>Формирование нравственного сознания на основе культурно-этнических норм Донского края. Поддержание интереса к истории родного края.</p>

<p>Что соберет казак в августе, тем зимой сыт будет.</p>	<p>19</p>	<p>Преображение Господа нашего Иисуса Христа. Второй Спас – яблочный. Примета: Если на второй Спас сухой день – к сухой осени, мокрый – к сырой, а ясный – к суровой зиме.</p>	<p>В этот день освящали плоды в церкви, устраивали пиршество для всех: «На второй Спас и нищий яблочко съест», «Спас любит нас». По старинному правилу бедным и больным дарили яблоки. Устраивали народные гулянья, наблюдали закат, умоляли солнце продлить лето: «Солнышко, подожди. Красное, не спеши». Библейские чтения о празднике.</p>	<p>Натюрморт «Дары донской природы»</p>	<p>Развлечение «Казачьи гулянья»</p>	<p>Воспитание добродетели, направленность и открытость добру, желание помогать нуждающимся. Создание эмоционального настроения.</p>
<p>Август зорит, а сентябрь к столу подает.</p>	<p>23</p>	<p>День Блаженного Лаврентия.</p>	<p>Внесение примет дня в народный календарь группы: Если на Лаврентия вода в полдень в реке спокойная – к тихой осени и зиме без вьюг, если жара или дожди – к такой же осени.</p>	<p>Выставка творческих работ «Что нам подарило лето»</p>	<p>Экологический турнир «Знаешь ли ты природу Донского края?»</p>	<p>Формирование интереса и знаний о донской природе Развитие творческого потенциала каждого ребенка.</p>
<p>Примета: Если к вечеру пасмурно го дня на западе появляются полосы безоблачного неба</p>	<p>28</p>	<p>Успение Пресвятой Богородицы, Дожинки «Успенье провожай, а осень встречай» Примета: Если появится радуга – к затяжной и теплой осени.</p>	<p>В этот день вязали именинный сноп, украшали лентами и с песнями и плясками несли во двор, где устраивали складчину – «Мирской пир», называя это – «пировать Успенщину». Пекли каравай нового хлеба, освящали его и клали под образа, чтобы в зимнее время крупичками его пользоваться как лекарством. Водили хороводы, играли в разные игры, забавы.</p>	<p>Изготовление именинного успенского снопа.</p>	<p>Спортивное развлечение «Дожинки»</p>	<p>Формирование потребности изучать обычаи и историю своего народа, развитие интереса к культуре Донского края.</p>
<p>– к улучшению погоды.</p>	<p>29</p>	<p>Третий Спас – ореховый. Перенесение Нерукотворного образа Господа Иисуса Христа</p>	<p>По преданию в этот день Господь умыл Свое Лицо и утер полотенцем, чудесно изобразив на нем свой Лик: Спас на полотне. В народе в этот день святили воду в колодцах, чистили целебные источники, собирали орехи. Вечером собирались на беседы.</p>	<p>Поделки из природного материала – орехов.</p>	<p>Фольклорный досуг «Завалинка»</p>	<p>Расширение содержания сознания детей за счет сведений и событий, недоступных непосредственному наблюдению.</p>

